



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Inglês

8º Ano de Escolaridade

Prova Escrita

2026

Legislação: Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual – Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês, do 8º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrange os domínios do programa.

2. Características e Estrutura da Prova

Interpretação de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Media e tecnologia;
2. Moda e imagem;
3. Hábitos alimentares saudáveis;
4. Meio ambiente;
5. Lugares a visitar.



Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

1. Estrutura/Cotações

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referências prescritos pelo *Programa de Inglês* para o 8º ano.

A(s) tarefa(s) desenvolvem-se em cinco fases, que a seguir se explicitam:

Fase de compreensão oral (Part I)

Permite avaliar a compreensão oral

Exemplos de atividades:

- Selecionar a opção correta;
- Completar com uma palavra;

Fase de interpretação (Part II)

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão de informação geral e seletiva de diversos tipos de texto relacionados com os domínios de referência.

Exemplos de atividades:

- Ligar frases;
- Sinónimos;
- Perguntas de interpretação.

Fase de funcionamento da língua (Part III)

Permite avaliar o desempenho do examinando na apropriação do vocabulário e das regras do sistema da língua e do seu funcionamento.

Exemplos de atividades:



- Escolher o *container* adequado;
- Completar com o *phrasal verb* adequado;
- Completar com o *quantifier* adequado.

Fase de produção escrita (Part IV)

Exemplos de atividades:

- Escrever um convite, tendo como base as instruções fornecidas

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade I – 15 minutos

Atividade II – 30 minutos

Atividade III – 20 minutos

Atividade IV – 15 minutos

Revisão geral – 10 minutos

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros seguintes

Atividade	Competências	Tipologia de exercícios	Número de item/ Pontos
I - Listening	De compreensão oral Apreende e seleciona informação através da audição de um texto	A – Multiple choice Selecionar a opção correta de acordo com a informação obtida. B – Complete the sentence Completar a frase com uma palavra	A – 6 x 2 pontos = 12 pontos B – 8 x 2 pontos= 16 pontos
II – Reading comprehension	De compreensão escrita Apreender a ideia geral e localizar informação específica num texto. Analisar o sentido das palavras em contexto.	A – Matching Completar as frases ligando-as B- Synonims Escolher as definições adequadas C-Comprehension Responder a questões do texto	A- 5 x 2 pontos = 10 pontos B- 5 x 2 pontos = 10 pontos C- 3 x 4 pontos = 12 pontos



<p>III – Grammar</p>	<p>De gramática Usar a língua de forma apropriada, revelando interiorização das suas regras e funcionamento. Conteúdos: containers; phrasal verbs and quantifiers</p>	<p>A – Chose Escolher o <i>container</i> apropriado</p> <p>B- Complete Completar frases com um <i>phrasal verb</i></p> <p>C- Complete Completar frases com um <i>quantifier</i></p>	<p>A– 5 x 2 pontos = 10 pontos</p> <p>B– 5 x 2 pontos = 10 pontos</p> <p>C– 5 x 2 pontos = 10 pontos</p>
<p>IV – Writing</p>	<p>De produção escrita Completa um texto, de forma clara e estruturada, no âmbito de um dos domínios de referência.</p>	<p>A – Writing Escrever um convite</p>	<p>A = 10 pontos</p> <p>Total = 100 pontos</p>

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por pontos.

A classificação da prova é calculada com base nas duas componentes, escrita e oral, valendo a componente escrita 70% e a componente oral 30% dos pontos alcançados nas respetivas provas.

4. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

5. Material Autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.



Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, Hélia Pedreira Miguel Girão</p>	<p>A Coordenadora de Departamento,</p>
--	--